

Entretien avec Jean-Louis Allard

Directeur de l'École d'Ingénieurs du Cesi (ei.cesi)
(par Jean Claude CHAUVÉAU - Mars 2011)

Notre association, l'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni), fête ses 50 ans cette année. Tu viens de prendre la direction de l'ei.cesi, notre école après un parcours complet au sein du groupe cesi. Quel regard portes-tu sur ces 50 années de notre école hors du commun ?



L'école des ingénieurs du Cesi est une école singulière, originale, innovante, adaptable car centrée sur les besoins de son environnement,

Créée sur des valeurs toujours modernes et encore d'avant-garde par rapport au mouvement dans lequel la CTI emmène les écoles d'ingénieurs : *travail sur l'approche compétences (référentiel des compétences) et plus seulement sur les connaissances.*

Les fondateurs du Cesi l'ont fondé sur les compétences, c'est à dire sur les capacités à tenir la fonction d'ingénieur. C'est la pédagogie transverse (suivi transdisciplinaire des promotions) mise en œuvre au Cesi qui permet le pilotage de la construction de la compétence d'ingénieur.

Parles-nous un peu de notre école : quelles sont les valeurs fondamentales ? Et y a-t-il une « image de marque ei.cesi » que tu souhaites voir portée par ses « produits » : les Ingénieurs, Mastériens et Badgés ei.cesi ?

L'image de marque de l'école d'Ingénieurs du Cesi passe par la reconnaissance de l'homme, l'ingénieur cesi en particulier, comme richesse de l'entreprise, et c'est pourquoi les élèves de l'école des ingénieurs du Cesi sont sous perfusion des entreprises, soit :

Avant la formation, pour la formation continue,

Durant la formation, pour les apprentis

Concepteur, anticipateur, mais, aussi et surtout, réalisateur, leader : tel est le profil d'un ingénieur Cesi qui est formé pour : CONCEVOIR DES SOLUTIONS, les mettre en œuvre en entraînant les ressources humaines de l'entreprise, en ayant la vision anticipatrice intégrant l'évolution de la société.

Le projet Cesi repose sur le développement de la culture de l'excellence, du dépassement de soi, du travail dans un univers toujours complexe, avec le sens des responsabilités et la maîtrise de spécialisation et de conceptualisation.

L'innovation, en particulier dans les méthodes pédagogiques, a toujours été un point fort de l'ei.cesi et a porté son développement et, même pourrions-nous dire, sa vie. As-tu une révélation à nous faire sur une nouvelle « innovation ei.cesi » qui serait susceptible de révolutionner le monde de la formation ?

Innovante dès sa première heure en matière de pédagogie, l'école d'Ingénieurs du Cesi travaille sans cesse pour garder cette singularité pédagogique qui a contribué à la renommée de l'école. Actuellement, le corps des enseignants formateurs a sur « sa table de travail » des recherches et projets pour :

Aller jusqu'au bout de l'approche compétences : être exemplaire en s'appuyant sur le savoir-faire, possibilité d'accompagner les collègues de l'enseignement supérieur sur des publications et en accompagnement, avec le soutien des travaux réalisés par le LIEA. Nous avons, d'ailleurs dans cette voie, réuni, au début de cette année 2011, nos 120 formateurs, pendant 2 jours pour une session de travail sur la pédagogie

Aller encore plus loin dans le domaine des pédagogies actives pour donner à nos formés la capacité d'apprendre à apprendre de manière moderne

Développer l'intégration des technologies pédagogiques telles que le numérique et le virtuel (environnement technologique dans la pédagogie active). Nous avons déjà mis en place, dans ce sens, notre plateforme Moodle grâce à laquelle tous nos élèves ont accès, par Internet, à tous les modules de formation et des conférences.

Comme tu le sais, nous, Alcesi (Nouvellement CESI Alumni), avons lancé, cette année, le trophée « Les Cesiens de l'année » qui se propose de récompenser des parcours signifiants de nos diplômés et que nous voulons être un vecteur de contribution à un esprit de corps dans les Diplômés de l'ei.cesi par la diffusion la plus large de ces « success stories ». Que penses-tu de cette initiative ?

C'est une excellente initiative, surtout à l'occasion de ces 50 ans.

Les diplômés de l'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) représentent un capital important non valorisé (comme on le dit parfois en Normandie : « ce sont des « faiseurs » pas des « diseux »).

Il est donc aujourd'hui fondamental de communiquer sur les réussites originales et exemplaires afin de contribuer à développer la fierté d'appartenance dont notre institution a besoin. Cela constitue une évolution culturelle importante dont nous avons tous besoin (diplômés et Cesi) pour obtenir la reconnaissance de notre école à son niveau mérité.

Les manifestations « Cesiens de l'année » et « Cesiens d'or » constituent une des valorisations qui doivent permettre cette évolution du corps des ingénieurs et mastériens du cesi.

Toi, Jean-Louis, tu es Directeur de l'ei.cesi et de l'Exia-cesi (école supérieure de l'Informatique du cesi) dont fus le concepteur – créateur – dirigeant. Tu as donc, sous ton autorité, les deux pôles de formation supérieure du cesi. Y a-t-il des synergies exploitables entre ces deux pôles et quelles perspectives pourraient-elles offrir à notre école et à ses diplômés ?

Il y a de nombreuses synergies :

Mise en commun du réseau international

Association des activités de recherche au sein du LIEA et de l'IRISE, dans les sciences de l'entreprise, dont les TIC. L'objectif est que, demain, 6% de nos diplômés issus de l'école des ingénieurs du cesi et de l'école supérieure d'informatique du cesi poursuivent vers des doctorats et/ou des MBA.

Développement de la vie associative et sportive avec des rencontres entre les deux écoles sur les campus

Accroissement des synergies entre les deux pour les modalités de mise en œuvre des pédagogies

Pour conclure, aurais-tu une dernière recommandation ou suggestion ?

Je dirai simplement que l'école des ingénieurs du Cesi a besoin de son association de diplômés autant que l'association des diplômés du Cesi a besoin de l'école des ingénieurs du cesi. Alors œuvrons ensemble pour la réussite de nos diplômés et le rayonnement de notre école !