

Entretien avec Jean-François Combe

Ancien Président du Conseil d'Administration du Cesi

(par Jean Claude CHAUVEAU Janvier 2011)

Ces années 2010-2011 sont des années charnières pour l'ei.cesi :

Nous célébrons les 50 ans de la sortie de la première promotion d'ingénieurs Cesi,

L'ei.cesi a fêté les 20 ans de la formation d'ingénieurs par l'apprentissage, dont elle est leader,

Vous, qui fûtes un des acteurs majeurs de notre école, en tant que Président du Cesi, quel regard portez-vous sur ces 50 ans écoulés ?



J'ai eu mon premier mandat au Cesi en 1991, je n'ai donc pas vécu le Cesi à sa naissance, mais depuis que je suis administrateur et, à fortiori, en tant que Président du conseil d'administration, j'ai pu, à loisir, observer, étudier le Cesi et en comprendre les traits caractéristiques.

Le Cesi a su, régulièrement s'adapter à son environnement et a donc été toujours très évolutif. Il a su mettre à profit les synergies créées par son organisation, permettant des transferts d'innovation du national vers le régional et du régional vers le national.

Dès le départ, le Cesi a produit de très bonnes formations. Il n'allait pas chercher « le client » car les entreprises étaient des clients naturels et l'état participait par des subventions. Le Cesi en quelque sorte attendait le client : les formateurs ne faisaient pas de commercial.

Il a donc fallu que le Cesi « sorte de sa coquille », qu'il réalise un changement culturel en organisant des fonctions commerciales, avec un catalogue national pour les formations interentreprises, par exemple. Ceci a provoqué un réel virage et un nouvel élan.

En outre, le Cesi a toujours été en avance sur l'innovation collective et individuelle ce qui lui permet de réaliser une fertilisation à travers l'organisation et de s'adapter continuellement.

L'une des plus grandes réussites de cette innovation est sans doute la formation par l'apprentissage, cela a été un tournant capital pour l'association, elle a impliqué une démarche nationale.

Petit à petit, le Cesi s'est adapté et dans les années 90 s'est engagée une réflexion sur une organisation matricielle.

L'impulsion de la CTI (Commission du Titre de l'Ingénieur) a également aidé le Cesi à se transformer (tout en gardant son âme), et aujourd'hui, le développement est national, sans pour autant se priver des innovations régionales.

Vous qui œuvrez dans plusieurs instances proches des écoles d'ingénieurs pensez-vous que le Cesi soit toujours cette école atypique qui, en 1958, fut une expérience originale, menée par des Hommes d'Entreprise et d'exception ?

Le Cesi est différent parce qu'il n'œuvre pas sur les mêmes publics que les autres organismes de formation et des écoles d'ingénieur, il a une capacité à s'adapter à ces publics. Cette particularité est une VALEUR qu'il défend.

Le Cesi est différent et il doit rester différent, car il est implanté dans un domaine spécifique de la formation qu'il sait cultiver.

Il faut noter que l'une des grandes forces du Cesi ce sont ses formations diplômantes.

Dans la continuité de la question précédente, pensez-vous que l'ei.cesi soit, aujourd'hui, en capacité de maintenir les formations d'ingénieurs par la formation continue, qui fut celle de ces débuts, compte tenu de la privation, dans ses modes de financements, de la subvention de l'état qui est annoncée pour 2012 ?

Un besoin subsiste et doit être satisfait pour les ingénieurs formés par la voie de la formation continue : besoin des entreprises et des techniciens supérieurs.

Les mécanismes actuels de financement sont en voie de disparition, la problématique est nouvelle et donc le Cesi doit trouver une solution qui passera sans doute par l'innovation.

La maîtrise est toujours en état de « mal être » sa mobilité est difficile car :

L'agent de maîtrise doit et veut protéger sa situation

L'entreprise a besoin de ses agents de maîtrise au quotidien

Il faut donc imaginer de nouvelles possibilités de financement et, comme vous le dites, M. le Président, l'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) pourrait, pourquoi pas, réinventer sa caisse d'entraide et la porter en partenariat avec un organisme financier : à vous de jouer, Alcesi (Nouvellement CESI Alumni).

Mais qu'est-ce qui caractérise donc le Cesi pour qu'il soit, encore et toujours, debout (alors que bon nombre d'organismes de son type ont disparu après quelques dizaines d'années d'existence depuis la loi sur la formation continue) ?

Comme je vous l'ai dit précédemment, l'une des grandes forces du Cesi ce sont ses formations diplômantes ; mais la réussite du Cesi tient à sa capacité à rebondir sur des opportunités :

Des opportunités se présentent, mais, comme toujours, lorsqu'il y a des opportunités, il y a des risques ;

Le Cesi a le courage de se saisir de ces opportunités et de les transformer en réussite, comme :

La formation des ingénieurs par l'apprentissage qui en est un des meilleurs exemples

Les mastères dont le Cesi est aujourd'hui un des leaders avec 12 titres homologués par la CGE (Conférence des Grande Écoles)

Il faut aussi souligner que le Cesi, dispose d'un vecteur facilitant : son conseil d'administration est paritaire, il n'est pas là pour gérer une « boîte à sous » mais pour orienter l'association vers des formations qui valorisent les personnes ! C'est aussi une VALEUR importante du Cesi.

Le Cesi a su, également, conquérir des partenaires importants dont l'UIMM dont il est l'organisme préféré grâce à son professionnalisme, son adaptabilité, sa capacité d'innovation et son acceptation du risque. Ceci est une grande force du Cesi.

Aujourd'hui, grâce à la détermination des équipes dirigeantes (dont vous fûtes un des animateurs majeurs) et du directeur de l'école, André Georges CLEP, aujourd'hui en retraite, l'ei.cesi est devenue une école « une et unique » même si elle est implantée sur 12 centres en France et 2 à l'étranger. Cette uniformisation est fondamentale pour nous, Diplômés, car elle devrait être créatrice d'un esprit école et donc impulser l'esprit d'appartenance, notion fondamentale dans la dynamique d'un réseau fort comme le nôtre qui compte près de 20 000 membres, dont les titres ont tous la même valeur, quel que soit le centre d'origine, et sont donc reconnus partout.

Pourrai-je savoir ce que pense le conseil d'administration, par la voix de son Président, de la place des Diplômés de l'ei.cesi dans la vie de Cesi et quels devraient être leurs rôles si, actuellement, ils ne les assurent pas tous ?

L'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) est aujourd'hui présente et connue au sein des centres de l'ei.cesi et sa présence est une nécessité au sein du conseil d'administration pour porter la voix des diplômés. Il n'y a pas de bonne école d'ingénieurs sans une association d'anciens qui la soutienne.

L'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) a un rôle de miroir et le conseil d'administration du Cesi considère indispensable de consulter l'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) sur les grandes décisions, comme, par le passé : l'apprentissage, l'exia.cesi, ...

Aujourd'hui, il est proposé à l'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) de saisir l'opportunité qui lui est offerte de s'impliquer dans le groupe de réflexion stratégique qui va travailler sur les grandes orientations du Cesi. Je souhaite que l'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) s'y implique fortement.

Je vous remercie pour cet entretien et pour notre relation toujours très conviviale et constructive tout au long de ces années. Je vous laisse maintenant la conclusion en souhaitant longue vie au Cesi et à son Président.

Je dirai, simplement, que l'Alcesi (Nouvellement CESI Alumni) doit être « l'Ambassadeur » du Cesi auprès des entreprises et des organismes publics et privés où ses membres sont présents.